



Projet pédagogique 2024 ALSH de Montenay



SOMMAIRE du projet pédagogique

Introduction	3
Contexte	4
I. Présentation de l'accueil	4
II. Equipe d'animation	5
Projet éducatif	6
Objectif du projet éducatif	6
Projet pédagogique	7
Objectif généraux / Spécifiques / Opérationnels	7
Fonctionnement de l'accueil de loisirs	11
I. Temps d'accueil	11
II. Journée type	12
III. Camps	13

Introduction :

L'accueil de loisirs sans hébergement situé au Service Enfance Jeunesse, 14 rue d'Ernée, permet à la fois une réponse au besoin d'accueil manifesté par les familles, et offre à l'enfant un nouvel espace de vie et lieu éducatif nécessaire à son épanouissement. Le centre de loisirs accueille les enfants âgés de 2 ans et demi à 10 ans et l'espace jeune de 11 à 17 ans.



Contexte :

I. Présentation de l'accueil

Le centre de loisirs est composé de :

- Trois salles d'activités dont une avec mezzanine pour la sieste
- Sanitaires pour enfants et sanitaires pour adultes
- Espace lavabo / placards de rangements
- 2 régies dont une se situant à l'espace jeune (matériel de sports et camps)
- Une cour avec 2 petit bacs à sable et une structure (escalade et toboggan)
- Un préau

La garderie durant la pause méridienne s'effectue quant à elle dans la cour de l'école « Les Coccinelles ».

La Passerelle (1-17ans) est composée de :

- 1 cuisine
- 1 salle d'activité (Billard, Baby-foot et canapé)
- 1 salle d'activité manuelle
- 1 salle cinéma
- 2 sanitaires

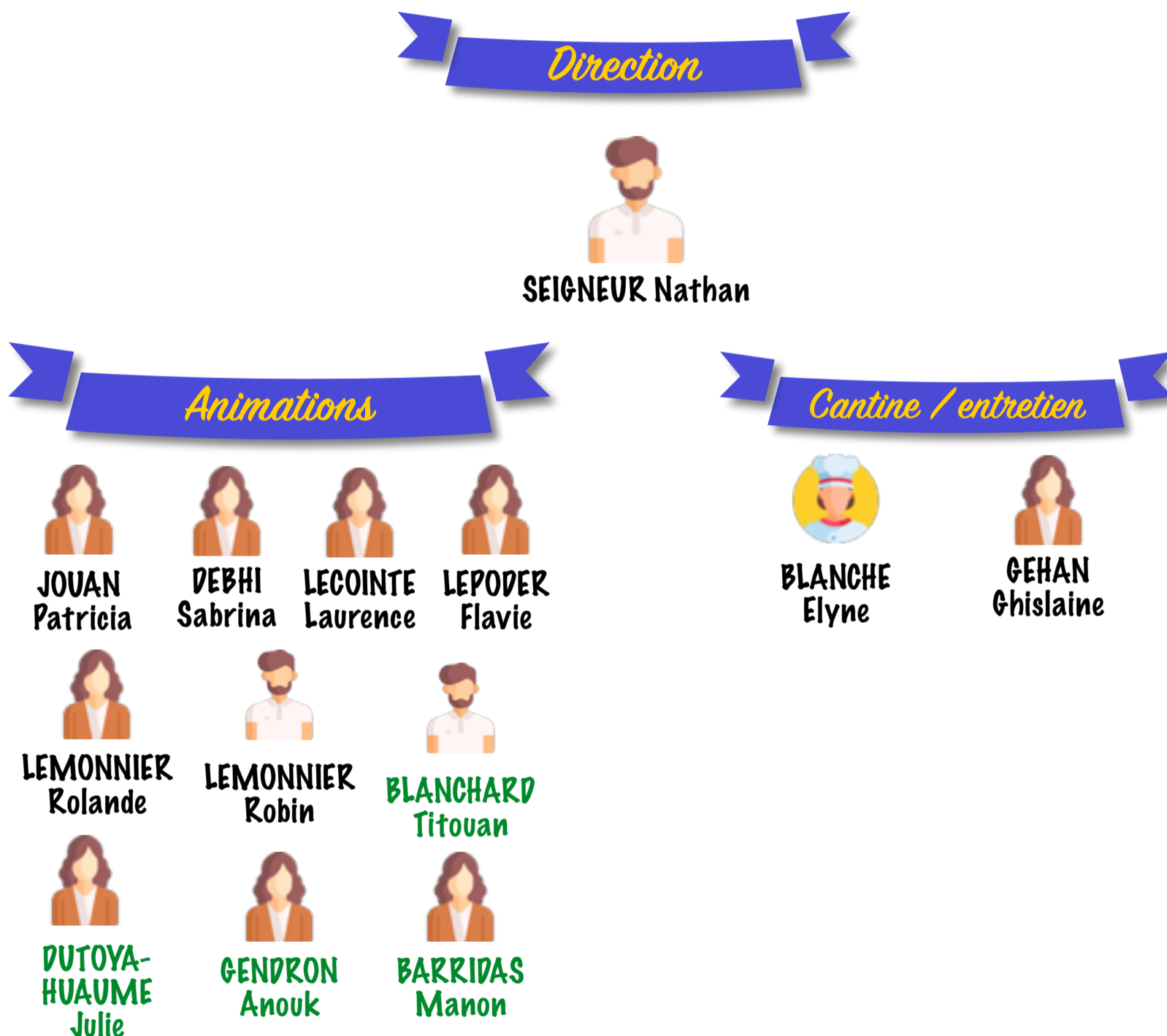
Nous avons également à notre disposition plusieurs sites à proximité :

- Salle de sports
- City stade et modules de musculation
- Terrain de football
- Aires de jeux
- Plan d'eau
- Médiathèque
- Salle de motricité (dans l'école « Les Coccinelles »)

Le centre de loisirs et l'espace jeune sont tout à fait adaptés à l'accueil des enfants de 2 ans et demi à 17 ans. L'aménagement des locaux se fera en fonction des différentes tranches d'âges, afin que les enfants se sentent bien dans leur lieu de vie. Des animations pourront s'y dérouler : décoration, activités manuelles, coin calme, bibliothèque, temps libre, avec le souci de respecter le cadre de vie.

II. L'équipe d'animation

L'équipe d'animation est composée de 11 personnes (+ 4 saisonniers l'été : 2 animateurs BAFA & 2 stagiaires BAFA) assurant les postes de directeurs, animateurs, agent d'entretien et personnel de cantine permettant l'accueil des familles dans les meilleures conditions.



Toutes les semaines la direction et une partie de l'équipe d'animation se réunissent le mardi après-midi de 14h30 à 16h30 afin de faire le point sur les problèmes survenus, sur les projets en cours ou en préparation, Un temps de préparations plus important est également mis en place pour préparer chaque période de vacances (planning d'activités) ainsi qu'à l'élaboration du projet pédagogique

Projet éducatif :

L'objectif général est bien l'épanouissement des enfants et des jeunes, tout en respectant les besoins physiques, physiologiques, affectifs et moraux de chacun. Cela contribue à la réussite de chacun et au bien vivre ensemble.

Objectifs

Sensibiliser les enfants à l'environnement

Développer les notions de : respect, citoyenneté, responsabilisation, coopération, éducation à la consommation et aux médias

Développer l'ouverture culturelle et les compétences numériques

Permettre à l'enfant d'être acteur de son temps

Favoriser des échanges avec les familles et leurs enfants

Projet pédagogique :

Dans le respect des intentions éducatives de la commune, l'équipe du service jeunesse travaille à l'écriture et la mise en place des objectifs généraux et opérationnels.

L'accueil de loisirs a pour principales missions de proposer des moments agréables aux enfants accueillis tout en veillant à leur sécurité physique et affective

3 objectifs généraux sont mis en valeurs :

Obj 1 : Favoriser le respect et la reconnaissance du monde dans lequel nous vivons.

Obj 2 : Développer progressivement l'autonomie de chaque enfant.

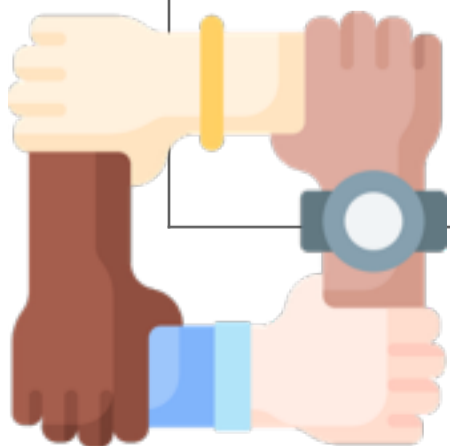
Obj 3 : Développer l'imaginaire et la créativité chez l'enfant.

Nous allons donc orienter notre travail sur ces 3 axes pédagogiques qui guideront nos actions durant l'année.



Objectif général 1 : Favoriser le respect et la reconnaissance du monde dans lequel nous vivons

Objectif Général	Objectifs Spécifiques	Objectifs Opérationnels	Evaluation
Favoriser le respect et la reconnaissance du monde dans lequel nous vivons	Adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui	Mise en place de temps d'échanges	Combien ont été faits ?
		Mise en place de temps de bilan	Combien ont été faits ? participants ?
		Création d'un tableau de règles de vie	Tableau respecté ? Combien de sanctions ?
	Se repérer dans l'espace	Création d'une mini map de Montenay et des environs	A-t-elle été faite ? les enfants se situent-ils ?
		Ranger et nettoyer son espace de vie (tableau des tâches)	Tableau des tâches rempli ? Salles rangées quotidiennement ?
		Mise en place de repères spatio-temporels	Les enfants savent où sont rangées les choses ? les rangent-ils ?
	Sensibiliser à l'environnement	Mettre en place des actions de sensibilisation	Combien ont été faites ?
		Mettre en place un espace de tri	A-t-il été mis en place ? utilisé ?
	Acquérir les différentes notions du partage	Organiser des temps de débats	Combien ont été faits ? participants ?
		Mise en place de jeux collectifs	Combien ont été faits ? tout le monde participe ?
		Amener de l'entraide entre les « grands » et les « petits »	Y-a-t-il eu de l'entraide ? régulièrement ?



Objectif général 2 : Développer progressivement l'autonomie de chaque enfant

Objectif Général	Objectifs Spécifiques	Objectifs Opérationnels	Evaluation
Développer progressivement l'autonomie de chaque enfant	Favoriser la prise d'initiative	Mettre en place des habitudes (lavage de mains, porte manteau...)	Vont-ils d'eux même ?
		Laisser à l'enfant la possibilité de faire seul	Ont-ils effectué des tâches sans l'aide d'un adulte ? Combien ?
		Passer quelques jours hors de la famille	Combien sont partis en camp ?
	Valoriser le principe de « faire soi-même »	Permettre aux enfants de se réapproprier et de réaménager les lieux	Combien d'enfants proposent d'aménager leur espace ?
		Faire différents coins jeux où l'enfant est libre d'aller où il veut	Combien de pôles ont été faits ? Vont-ils d'eux même ?
	Adopter les rythmes de la journée à l'âge du public et à ses capacités	Création de différents groupes en fonction des âges	Combien ont été faits ?
		Mettre en place des temps calmes, sieste, libre.	Les enfants sont-ils apaisés ? énervés ?



Objectif général 3 : Développer l'imaginaire et la créativité chez l'enfant

Objectif Général	Objectifs Spécifiques	Objectifs Opérationnels	Evaluation
Développer l'imaginaire et la créativité chez l'enfant	Amener à l'apprentissage de nouvelles pratiques et connaissances	Mettre en place des activités sportives, scientifiques, manuelles et culinaires	Combien ont été faites ? lesquelles ?
		Varié les animations ?	Une animation a-t-elle été proposée 2 fois ou plus ?
	Permettre aux enfants de participer aux animations dans un cadre imaginaire	En privilégiant la fabulation lors des activités.	Combien ont été faites ? Lesquelles ? Les enfants sont-ils plus épanouis par une activité avec une fabulation qu'une autre ?
		En proposant une thématique globale et hebdomadaire.	Combien de thèmes sont proposés ?
	Adopter les rythmes de la journée à l'âge du public et à ses capacités	Création de différents groupes en fonction des âges	Combien ont été faits ?
		Mettre en place des temps calmes, sieste, libre.	Les enfants sont-ils apaisés ? énervés ?



Fonctionnement de l'accueil de loisirs:

I. Temps d'accueil

a) Péri-scolaire

Matin : L'accueil péri-scolaire est organisé dans les locaux du centre de loisirs les lundis, mardis, jeudis et vendredis entre 7h00 et 8h30. Il débute le 1er jour de la rentrée et finit le dernier jour de l'année scolaire. L'enfant peut être accueilli à titre permanent ou occasionnel en fonction des besoins des parents.

Les enfants sont accueillis dans la garderie du centre de loisirs où les animateurs leur proposent plusieurs pôles d'activités (dessin, jeux de société, lecture, kapla...). Les enfants sont ensuite accompagnés jusqu'à l'école pour 08h35/40.

Midi : Quand les enfants sortent de classe à 11h45, l'équipe de la cantine vient chercher les enfants de la Très Petite Section au CP pour les emmener prendre leur déjeuner. Une équipe d'animateurs surveille pendant ce temps les enfants de CE1 au CM2 en récréation sur la cour de l'école. A 12h35 les primaires sont amenés à la cantine pour leur déjeuner et les maternelles sont remontés à l'école pour leur récréation. Un autre animateur arrive à 13h pour la sieste des plus petits. Enfin à 13h15 un animateur retourne chercher les enfants après leur repas pour les ramener en classe.

Soir : L'accueil péri-scolaire est organisé également dans les locaux du centre de loisirs les lundis, mardis, jeudis et vendredis à partir de 16h30 et jusqu'à 19h. Les animateurs vont chercher les enfants pour 16h30 à l'école et les emmènent dans les locaux du centre de loisirs où les enfants prendront leurs goûters (non fourni par la structure) en arrivant. Un temps d'aide aux devoirs est ensuite proposé pour les enfants du CP au CM2.

Mercredi : Depuis le début de l'année scolaire, suite aux arrêtés des Temps d'activités Périscolaire, le centre de loisirs ouvre ses portes toute la journée du mercredi.

Un temps d'accueil est proposé de 7h20 à 09h00.

De 09h00 à 12h00 des activités sportives sont proposées aux enfants par l'équipe d'animation (activités qui suivent l'actualité sportive du moment).

Le repas est prévu de 12h00 à 13h00 au restaurant scolaire.

L'équipe d'animation de l'après-midi arrive pour 13h00 pour redescendre les enfants au centre de loisirs où un temps de sieste (pour les plus petits) ou un temps calme (pour les autres) est proposé. La suite de l'après-midi se résume par diverses activités manuelles, culinaires, scientifiques.

Puis de 17h00 à 19h00 les enfants ont accès à la garderie jusqu'à ce que leur parents viennent les chercher.

b) Extrascolaire

Vacances scolaires : Le centre de loisirs est ouvert sur toutes les vacances scolaires (fermeture 1 semaine à Noël et 3 semaines en Août) du lundi au vendredi. Le centre est ouvert de 9h à 17h. Une garderie est mise en place le matin à partir de 8h jusqu'à 9h (Possibilité d'ouvrir avant 8h sur demande en amont des parents), et le soir de 17h à 19h.

II. Journée type

a) Periscolaire

7h - 8h45	Garderie + transfert vers l'école
11h45 - 12h35	Repas (Maternelle) / Récréation (Primaire)
12h35 - 13h15	Repas (Primaire) / Récréation (Maternelle). Sieste à 13h (pour les plus petits)
16h30 - 19h	Transfert vers l'accueil de loisirs + garderie Aide aux devoirs pour les primaires

b) Extrascolaire

8h - 9h	Garderie Possibilité avant 8h selon les demandes
9h - 12h	Activités en lien avec le thème choisi + transfert vers cantine
12h - 13h	Repas + transfert vers accueil de loisirs
13h - 17h	Sieste et temps calme + Activités en lien avec le thème choisi
17h - 19h	Garderie

III. Camps

Tous les étés, l'accueil de loisirs organise différents camps selon les tranches d'âges.

Cette année 2024 nous organisons 2 séjours :

- Du 9 au 11 juillet pour les 6/9 ans aux écuries de « Neuville » à St Denis de Gastines (53) pour un camp équitation. (Balade à poney, Soins des poneys...)
- Du 15 au 19 juillet pour les 10/15 ans à Carolles (50) pour un camp nautique (Char à voile, Paddle...)